

Att skapa långsiktiga och personoberoende samverkansprocesser – så går det till!

Linda Rudolfsson, Strateg näringsliv och utbildning. IT-pedagog Mediacenter. Regional utveckling, Region Västerbotten

Peter Hjelm, Strateg näringsliv och utbildning. IT-pedagog Mediacenter. Regional utveckling, Region Västerbotten

Fanny Pettersson, docent, Pedagogiska institutionen, Umeå universitet

Jörgen From, docent, Pedagogiska institutionen, Umeå universitet



Tillbakablick - När sträcktes handen ut och varför?

Regionens behov

- Nyanlända flyktingar i behov av modersmålsundervisning (2015)
- Demografiska utmaningar/glesbygdhet
- Ny reglering 2018: elever i grundskolan och sameskolan ska få undervisning i det språk de har valt som språkval senast i årskurs 6.
- Lärarbrist

Regionens lösning

- Fjärrundervisning
- Vision: *Kvalitet, likvärdighet, utbildningsutbud oavsett var eleven bor*
- Kontakt togs med Umeå universitet

Tillbakablick - På vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

- Samverkan startades med informella möten (i slutet av 2015)
- “Styrgrupp för fjärrundervisning” som det första formella (2016)
- Samlades kring gemensamma intresseområden - hur ska vi förstå lokala utmaningar och behov, politiska beslut, samt förstå och driva forskningsfältet framåt - behov av ett samarbete för att kunna arbeta med dessa frågor.

Projekt

ULF-projekt 2019-2021 - finansierad forskning inom samverkan (utbildning, lärande och forskning)

Inom projektet bedrevs aktiviteter i fyra områden:

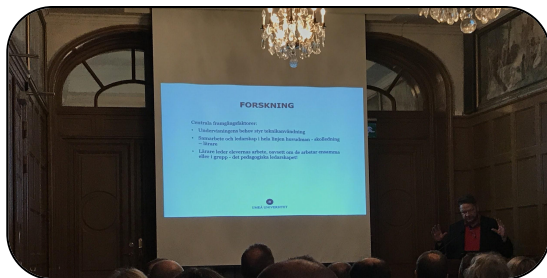
- Fjärr- och distansbaserat lärande i glesbygdskommuner.
- Handledning och vägledning via fjärrteknik avseende modersmål och moderna språk samt specialpedagogisk verksamhet.
- Skolledares kompetenser att organisera för fjärrundervisning.
- Organisation inom och mellan kommuner för att organisera fjärrundervisning och annan behovsbaserad verksamhetsutveckling, unik för skolor i glesbygd/rurala miljöer.

Vad har samverkan bidragit till?

- Publikationer: 20 artiklar och bokkapitel
- Sommarkurs - fjärrundervisning 7,5hp, samt två andra kurser i det reguljära utbudet
- Gemensamma föreläsningar, utbildningar och vetenskapliga publikationer
- Undervisningsmaterial till Skolverket
- Doktorand, postdoktor i Pedagogik
- Två internationella symposium med de främsta forskarna inom fältet.
- Projektet uppmärksammat från politiskt håll. Deltagit i referensgrupp (forskningsperspektiv) i följande utredningar som Skolverket gjort på uppdrag av regeringen: Fjärrundervisning i relation till ämnesreglering, lämpliga gruppstorlekar i fjärrundervisning.

Andra exempel på gemensamma aktiviteter/resultat....

- 221124 Hybridundervisning – Västerbottens folkhögskolor
- 220613 Sommarkurs på Universitetet i fjärrundervisning
- 220412-13 Grundskola Östersund – Fjärrundervisning
- 220328 Dialog 2022 Åland – Hybridundervisning
- 220126 Hybridundervisning – Västernorrland
- 211128 Hybridundervisning – Västernorrland
- 210825 Aktuell skolpolitik – Hybridundervisning
- 210421 Hybridrum och fjärrsändarrum – R10
- 201201 Lärcentrasatsning – Livslångt lärande
- 200325 Webbutbildning i Zoom
- 190204 Västerbotten på Grand Hotel – seminarium om Fjärrundervisning
- 181122 Fortsättningsutbildning i fjärrundervisning
- 180426-180427 Två dagars utbildning i fjärrundervisning i Umeå
- 180124 Västerbotten på Grand Hotel – seminarium om Fjärrundervisning
- 180322 Skolverket – Fjärrkonferens i Uppsala
- 171123-171124 Kurs i fjärrundervisning i Umeå
- 170509 Nätverkskonferens Fjärrundervisning, Umeå
- 170320 Studiebesök Lapplands Gymnasium, Jokkmokk
- 161208 Studiebesök Språkskolan Uppsala
- 161130 Konferens Lycksele
- 160121 Konferens Lycksele



Likvärdig utbildning i glesbygd, seminarium om fjärrundervisning

Du kan ta del av seminariet från sex orter, Storuman, Lycksele, Umeå, Skellefteå, Jokkmokk och Stockholm. I anmälan anger du från vilken ort du deltar.



Framtidens fjärrundervisning

Seminarium om fjärrundervisning i Västerbotten och norra Norrland



FJÄRR.NU

Inspiration om fjärrundervisning i Västerbotten



Fjärrundervisning i Västerbotten

alla ska alla elever få rätt till behöriga lärare



Alla barn och unga ska ha rätt till likvärdig utbildning. Men ofta saknas förutsättningarna för att anställa behöriga lärare, och störst är problemen i inlandskommunerna. Fjärrundervisning har blivit ett sätt att garantera alla elevers rätt till kvalificerad undervisning och möjligheter att läsa exempelvis språk.

Gäster:

Peter Hjelm och Linda Rudolfsen, IT-pedagoger på MediaCenter, Region Västerbotten
Pena Lundqvist, förstelärare i fjärrundervisning



Nuläge

ULF-projektet tog slut 2021 men samverkan fortsätter

- Samverkan fortsätter trots att nyckelpersoner byts ut
- Systematisk utvärdering av fjärrundervisning, med ett elevperspektiv
- Studier på handledarrollen
- Dialogträffar mellan Pedagogiska institutionen, Örnsköldsvik kommun, Umeå kommun och Region 10
- Gemensamt VR-finansierat symposium i höst
- Samverkanscheck med NTI-gymnasiet, Region 10

Framgångsfaktorer

Forskning:

- Kontinuerlig uppdatering av verksamhetens behov
- Tillgång till fältet
- Göra saker tillsammans (ansökningar, presentationer, utbildningar osv.)
- Hög “relevansfaktor” för alla parter
- Organisatorisk förankring som skapar ökad hållbarhet

Regionen:

- Samtal, samsyn och samverkan
- Ökad trovärdighet för fjärrundervisning i verksamheterna
- Hög “relevansfaktor” för alla parter
- Tillgång till forskningskompetens
- Ömsesidigt förtroende och samarbete
- Långsiktighet
- Hjälp med struktur
- Ringar på vattnet



UMEÅ
UNIVERSITET



Frågor?